

20
24

КАЗАНСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. Г. ТИМИРЯСОВА



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНКЛЮЗИИ

киу.рф

Основная проблема исследования -
создание и развитие преемственной системы инклюзивного
образования: детский сад-школа -колледж-вуз - работодатель

дошкольное
образование

подшефные
школы

колледж

бакалавриат

магистратура

аспирантура

образовательных
программ

Подготовка по направлению **бакалавриата**: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профили: Логопедия, Дефектология)

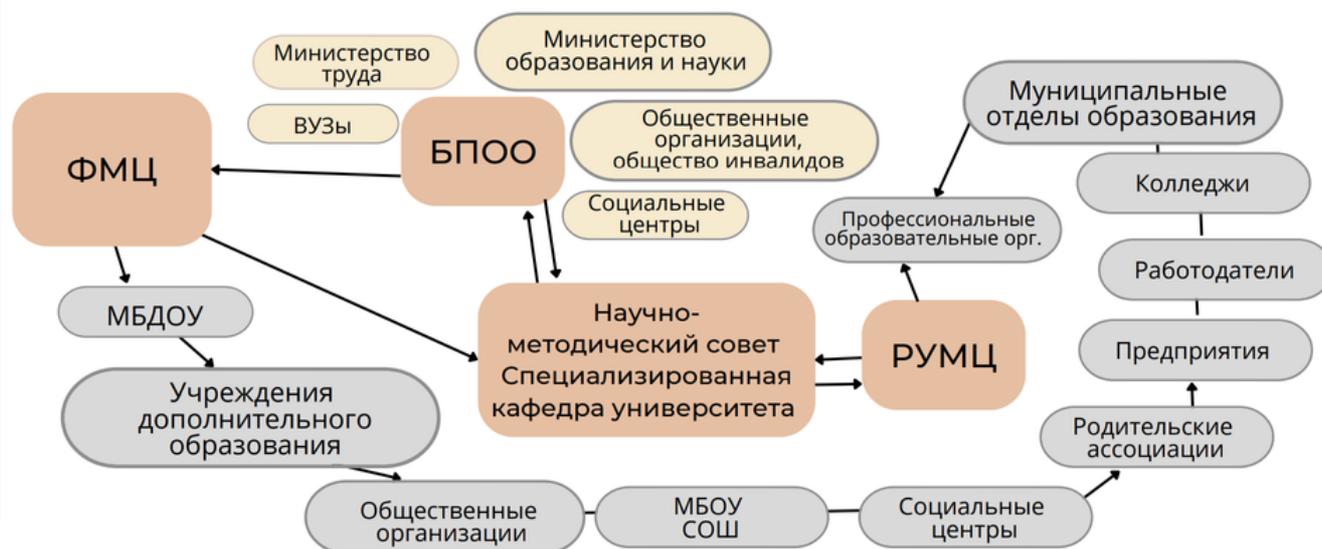
Подготовка по направлению **магистратуры**: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (программа: Психология и педагогика инклюзивного образования)

КИУ – ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Создание и развитие преемственной системы инклюзивного образования в Республике Татарстан» (2014–2019 гг., приказ Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19 декабря 2014 г.)

«Разработка и апробация программ повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников сферы образования по проблемам цифровизации инклюзивного образования» (2022–2026 гг., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 195 от 3.03.2022 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Структура научно-методического центра

Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики (создана в 2012 г.)

Центр психолого-педагогической помощи детям с дислексией, дисграфией и другими речевыми нарушениями "VERA" (создан в 2013 г.)

Лаборатория технологий инклюзивного образования (создана в 2014 г.)

Научно-исследовательский институт педагогических инноваций и инклюзивного образования (создан в 2017 г.)

Лаборатория цифровой педагогики и психологии при НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования (создана в 2023 г.)

Временные творческие коллективы (врачи, психологи, педагоги, социологи, IT-специалисты)

Перспективные исследовательские проекты

Инклюзивное образование как педагогическая инновация

Цифровизация инклюзивного образования

Технологии снижения инвалидизации детей: от внутриутробного состояния до зрелости

Этнокультурное и поликультурное инклюзивное образование

Дислексия и дисграфия как причина снижения школьной успеваемости

ДОСТИЖЕНИЯ

Монографии

Учебно-методические пособия

Материалы 13 международных научно-практических конференций

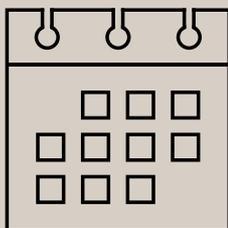
Учебно-практические материалы

Видеокурсы для бакалавриата и магистратуры

Сквозные курсы по инклюзивной педагогике

более **3000** педагогов Республики Татарстан прошли обучение

112 региональных семинаров было проведено с участием **12 000** педагогов Республики Татарстан



ПРОВЕДЕНЫ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАЩИЩЕНЫ ДИССЕРТАЦИИ НА ТЕМЫ:

- «Стимулирование учения старшеклассников в инклюзивной образовательной среде»
- «Развитие готовности будущих учителей-логопедов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной среды»
- «Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей в системе инклюзивного образования»
- «Моделирование здоровьесберегающей деятельности педагогов инклюзивной дошкольной образовательной организации»
- «Педагогическая технология социализации студентов колледжа в условиях обучения в инклюзивной образовательной среде»
- «Моделирование саморазвития готовности педагогов дополнительного образования детей к работе в инклюзивной образовательной среде»



Министерство
образования
и науки РФ



Международный форум

«Преемственная система
инклюзивного образования:
**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**



11-13 марта 2024 г.



Международная олимпиада школьников и студентов «Вместе мы – сила!»

XIII Международная научно-практическая конференция
«Преемственная система инклюзивного образования:
современное состояние и перспективы развития»

Секционно-семинарские занятия (7 секций)

СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ректор – Тимирясова Асия Витальевна, к.э.н., доцент, заместитель председателя Общественной палаты Республики Татарстан, председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан



Ахметова Дания Загриевна – научный руководитель, д.п.н., профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, Заслуженный деятель науки РТ, Заслуженный работник высшей школы РФ

Консультанты-сотрудники кафедры теоретической и инклюзивной педагогики



Паранина Наталья Алексеевна, к.п.н., доцент (логопедия)



Челнокова Татьяна Александровна, д.п.н. (нормативно-правовые основы инклюзивного образования)



Игнатьев Артем Евгеньевич, директор центра "VERA" (коррекция речевых нарушений детей)



Морозова Илона Геннадьевна, к.п.н. (обучение и сопровождение лиц с нарушениями зрения)



Бикбаева Марина Рунарловна, к.п.н. (обучение и сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)



Климко Наталья Владимировна, к.п.н. (логопедия)



Жаринов Александр Владимирович ассистент, помощник проректора



Гордеева Светлана Юрьевна, ст. преподаватель (обучение и сопровождение лиц с интеллектуальными нарушениями)



Филатова-Сафронова Маргарита Александровна, к.псих.н., заведующая лабораторией «Технологии инклюзивного образования»

Специалисты в области использования цифровых технологий в инклюзивном образовании



Зайнуллин Айдар Фердинатович заместитель директора ИРИОТИЭО по информационным технологиям



Хусаинов Булат Раисович начальник отдела системного анализа, руководитель лаборатории



Гайнутдинов Ильгизар Халилевич начальник отдела разработки информационных систем



КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. Г. ТИМИРЯСОВА



Научно-исследовательский институт педагогических инноваций и инклюзивного образования



ДИРЕКТОР - АХМЕТОВА ДАНИЯ ЗАГРИЕВНА, Д.П.Н., ПРОФЕССОР



[HTTPS://IEML.RU/PODRAZDELENIYA-UNIVERSITETA/NII-PEDAGOGICAL-INNOVATION/](https://ieml.ru/podrazdeleniya-universiteta/nii-pedagogical-innovation/)



420036, Г. КАЗАНЬ, УЛ. ЗАЙЦЕВА Д.17



AHMETOVA@IEML.RU



+7 (843) 231-92-91

